

 Universidade Federal de São João del-Rei		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ</b> Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U de 22/04/2002 <b>PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN</b> <b>COORDENADORIA DO CURSO DE TEATRO – COTEA</b>					
<b>Disciplina: Estágio I – Espaço Formal: O Trabalho do docente e o trabalho da docência</b>					<b>Período:</b> Noturno	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Cláudio Guilarduci (DE)					<b>Unidade Acadêmica:</b> DEACE		
<b>Pré-requisito:</b> não há				<b>Correquisito:</b> não há			
<b>C.H. Total:</b> 100h	<b>C.H. Prática:</b> 100h	<b>C. H. Teórica:</b> _____	<b>Grau:</b> Licenciatura	<b>Ano:</b> 2024 Semestre: 1º	<b>Código CONTAC:</b> <b>Bach.:</b> <b>Lic.:</b>		
<b>EMENTA</b>							
O estágio enquanto momento fundamental da formação do professor de teatro. O planejamento enquanto saber importante para a organização do processo ensino-aprendizagem. O Trabalho do docente na Rede Básica de Educação.							
<b>OBJETIVOS</b>							
Refletir sobre as políticas públicas de formação e o ensino de teatro; Experimentar no ambiente de trabalho as relações de Ensino e de aprendizagem de teatro na Rede Básica de Educação; Discutir a formação do professor de teatro e suas atividades laborais (sala de aula e extraclasse); Compreender a prática cotidiana do professor na Escola Básica.							
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>							
1 – Políticas Públicas de formação de professor 1.1 – O trabalho do docente e o Trabalho da docência  2 – BNCC e BNC-Formação 2.1 – A formação neoliberal em Arte/Teatro: competências e habilidades  3 – A legislação do Estado de Minas Gerais: o trabalho do docente							
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>							
Encontros para discussão sobre textos e atividades; Leitura de textos e outros subsídios para fundamentar as discussões; Apresentação e discussão de um Plano de Ensino; Execução do ensino planejado, na forma de uma aula de 30 minutos. Observação do trabalho docente na escola básica de educação. Realização de atividades na Escola da rede básica de educação; Elaboração e realização de uma entrevista com o professor da rede básica de educação.							
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>							

- Participação nas atividades previstas **5 pontos**
  - Entrega do Plano de Ensino - (Plano de Ensino com Folha de Rosto, Sumário, Apresentação, justificativa, objetivos, conteúdos, metodologia, avaliação, cronograma, material necessário, referências) Data limite a ser definida em sala de aula). **10 pontos**
  - Realização de uma aula de 30 minutos – **25 pontos**
- Entrega do Relatório de Observação do Trabalho Docente e da Entrevista. **60 pontos.** (Envio de relato reflexivo (Título, Autor, Resumo, Introdução, Desenvolvimento, Considerações Finais, Referências) (Observação de duas aulas e das atividades realizadas )

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. *Resolução n. 2, de 20 de dezembro de 2019* (BNC Formação).
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. *Resolução n. 1, de 27 de outubro de 2020* (BNC Formação Continuada).
- BRASIL. Ministério da Educação. *Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.* Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Leis/L9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9394.htm)>. Acesso em: 19 out. 2018.
- MINAS GERAIS. Secretaria Estadual de Educação. *Resolução n. 2.741, de 20 de janeiro de 2015.*
- MINAS GERAIS. Secretaria Estadual de Educação. *Resolução n. 4.672, de 07 de dezembro de 2021*

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Relatório do 3º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2020:* sumário executivo. Brasília: INEP, 2020.
- BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. *Relatório do 4º ciclo de monitoramento das metas do Plano Nacional de Educação – 2020:* sumário executivo. Brasília: INEP, 2022.
- MORICONI, Gabriela M. *Volume de trabalho dos professores dos anos finais do ensino fundamental: uma análise comparativa entre Brasil, Estados Unidos, França e Ribeirão Preto, SP: D3E, 2021.* (Disponível na Plataforma)
- LIBÂNEO, José Carlos, et al. *Em defesa do direito à educação escolar: didática, currículo e políticas educacionais em debate.* Goiás: Gráfica UFG, 2019. Disponível in: <https://publica.ciar.ufg.br/ebooks/edipe/apresentacao.html>
- RAMOS, Marise Nogueira. *A pedagogia das competências: autonomia ou adaptação.* São Paulo: Cortez, 2006. 371.13 R175p 2006

#### OBSERVAÇÃO

-----

\_\_\_\_\_  
**Prof. Cláudio Guilarduci**  
Docente Responsável

**Aprovado pelo Colegiado em 14/ 11 / 2023**

  
\_\_\_\_\_  
**Prof. Cláudio Alberto dos Santos**  
Coordenador do Curso